

Российская трехсторонняя комиссия
по регулированию социально-трудовых отношений

КООРДИНАТОР

СТОРОНЫ ОБЩЕРОССИЙСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ ПРОФСОЮЗОВ

Ленинский проспект, 42, Москва, 119119
E-mail: shmakov@fnpr.ru
<http://www.fnpr.ru>

Тел. (495) 938-73-12
Факс (499) 137-06-94

30.06.2023 № 104-108/32н-91-223н
На № 23849-П24РТК от 26.05.2023

Ответственному секретарю
Российской трёхсторонней
комиссии по регулированию
социально-трудовых отношений
Жаровой Н.В.

Уважаемая Наталия Викторовна!

Стороной Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений, представляющей общероссийские объединения профсоюзов, (далее – профсоюзная сторона РТК) рассмотрен проект федерального закона № 333871-8 «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации» (об особенностях регулирования труда при выполнении работ, связанных с практической подготовкой и прохождением стажировки), внесенный депутатами Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации Чернышовым Б.А., Лантратовой Я.В., Останиной Н.А., Горячевой К.А., Сипягиным В.В., Спиридоновым А.Ю. (далее – законопроект).

Согласно пояснительной записке законопроект подготовлен в целях систематизации регулирования правоотношений по заключению срочных трудовых договоров при выполнении работ, связанных с практической подготовкой и прохождением стажировки, а также в целях приведения к единообразию терминологии, используемой в Трудовом кодексе Российской Федерации (далее – ТК РФ) и других федеральных законах.

В этой связи авторами предлагается новая редакция абзаца девятого части первой статьи 59 Трудового кодекса Российской Федерации (далее – ТК РФ), которая предусматривает заключение срочного трудового договора для выполнения работ, связанных с практической подготовкой при освоении образовательной программы или дополнительным профессиональным образованием в форме стажировки, а также при прохождении обязательной стажировки лицами, претендующими на занятие

определёнными видами профессиональной деятельности, в случаях предусмотренных федеральными законами.

Кроме того, законопроектом вводится разграничение понятий практической подготовки, стажировки и обязательной стажировки, для чего предлагается дополнить ТК РФ новой статьей 351.8, в которой даны их определения, а также установлены особенности регулирования труда при выполнении работ, связанных с практической подготовкой, стажировкой, обязательной стажировкой.

Профсоюзная сторона РТК считает, что предлагаемые формулировки дублируют положения законодательства об образовании или нуждаются в существенной переработке.

1. Под практической подготовкой в законопроекте понимается выполнение работником, являющимся обучающимся, определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы, которую он осваивает (часть первая проектируемой статьи 351.8 ТК РФ).

Данное определение представляет собой переработанное определение термина законодательства об образовании «практическая подготовка». Пункт 24 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании) определяет практическую подготовку как форму организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Дублирование в трудовом законодательстве определения практической подготовки, которое уже закреплено в Законе об образовании, не представляется целесообразным.

Кроме того, данное определение не соотносится с понятийным аппаратом, применяемым в статье 195.1 ТК РФ, определяющей квалификацию работника как уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника. Законопроектом предполагается формировать, закреплять, развивать в процессе практической подготовки только навыки и компетенции, которые являются частью понятия «квалификация», содержащегося в Законе об образовании. Тогда как в статье 195.1 ТК РФ термин «компетенция» в понятии «квалификация» отсутствует.

2. В части второй проектируемой статьи 351.8 ТК РФ приведено определение понятия «стажировка». Под стажировкой понимается деятельность работника, обусловленная получением им дополнительного профессионального образования или освоением программы профессиональной переподготовки или повышения квалификации и направленная на закрепление теоретических знаний, приобретение практических навыков и умений.

Понятие стажировки не определено в Законе об образовании, однако раскрыто в нормативных правовых актах, принятых во исполнение закона.

В пункте 13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (далее – Порядок), утвержденного приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499, указано, что стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при выполнении своих должностных обязанностей.

Введение в ТК РФ переработанного определения понятия «стажировка», которое используется в законодательстве об образовании, также не представляется целесообразным.

При этом, помимо стажировок как формы дополнительного профобразования, существует практика проведения работодателями стажировок для работников, не имеющих опыта практической работы по профессии, в целях освоения квалификации. Так, в настоящее время на Единой цифровой платформе «Работа в России» опубликовано более 13 тыс. вакансий на прохождение стажировки, в том числе для выпускников системы профобразования. Законопроект необоснованно ограничивает возможность заключения срочных трудовых договоров в случае проведения стажировок для работников.

3. Часть третья проектируемой статьи 351.8 ТК РФ содержит понятие «обязательная стажировка», как предусмотренная федеральными законами обязанность лиц, претендующих на занятие определенными видами деятельности, проходить стажировку с целью приобретения теоретических и практических навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

Предлагаемое авторами законопроекта определение обязательной стажировки не соотносится с определением стажировки в части второй проектируемой статьи и в Порядке, а также противоречит содержащемуся в отраслевом законодательстве требованию к наличию профессионального образования у стажера. Например, стажером нотариуса или стажером адвоката может быть гражданин, получивший высшее юридическое образование.

Кроме того, целью обязательной стажировки указано приобретение теоретических и практических навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности. Следует отметить, что термина «теоретические навыки» не существует.

Таким образом, понятийный аппарат, вводимый законопроектом, носит противоречивый и неопределенный характер.

4. Часть четвертая проектируемой статьи 351.8 ТК РФ практически дублирует предложенную редакцию абзаца девятого части первой статьи 59 ТК РФ.

5. Частью пятой проектируемой статьи 351.8 ТК РФ предлагается при заключении срочного трудового договора устанавливать в нем, что работа, на которую принимается работник, направлена на получение необходимых практических профессиональных навыков и непосредственно связана с его производственным обучением.

Необходимо обратить внимание, что понятие «производственное обучение» не применяется в трудовом законодательстве и в законодательстве об образовании. При этом профессиональное обучение на производстве не относится к случаям, установленным абзацем девятым части первой статьи 59 ТК РФ. Указание в договоре в качестве предмета регулирования получение практических профессиональных навыков приведет к его переключению в ученический договор.

6. Части 6 и 7 проектируемой статьи 351.8 ТК РФ дублируют положения абзаца четвертого части второй статьи 59 ТК РФ, согласно которой в случае, когда заключается срочный трудовой договор, в нем указывается срок его действия и обстоятельства (причины), послужившие основанием для заключения срочного трудового договора.

7. Проектируемая статья 351.8 ТК РФ не содержит особенностей регулирования труда работников, выполняющих работы, связанные с практической подготовкой или стажировкой. Название проектируемой статьи 351.8, предложенное авторами законопроекта, не соответствует ее содержанию.

Практическая подготовка не является предметом регулирования трудового законодательства, поскольку представляет собой часть образовательных услуг, которые предоставляются образовательной организацией, в том числе в организации, осуществляющей профильную деятельность (например, в производственной организации).

Тем не менее на основании договора, заключенного между образовательной организацией и профильной организацией, профильная организация создает условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляет оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. При организации практической подготовки обучающиеся и работники образовательной организации обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка профильной организации, требования охраны труда и техники безопасности (пункты 10 и 11 Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г.).

Пункт 12 Положения о практической подготовке обучающихся определяет, что при наличии в профильной организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к практической подготовке, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Обучающийся выполняет трудовую функцию на основании заключенного трудового договора для достижения целей практической подготовки, но по определенной в профильной организации должности или профессии.

Указанные выше особенности труда обучающихся при прохождении практической подготовки, в том числе обязанности работодателя, возникающие в этой связи, не отражены в проектируемой статье.

В законопроекте также не урегулированы значимые аспекты трудовой деятельности стажеров, связанные с особенностями организации стажировок. В частности, представляется необходимым предусмотреть положения, устанавливающие:

обязанность работодателя по разработке программы стажировки и назначению наставника;

обязанность работника-стажера по выполнению программы стажировки; порядок оценки результатов стажировки (при необходимости) и др.

Учитывая изложенное, сторона Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений, представляющая общероссийские объединения профсоюзов, не поддерживает проект федерального закона № 333871-8 «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации» (об особенностях регулирования труда при выполнении работ, связанных с практической подготовкой и прохождением стажировки).

Заместитель Координатора
профсоюзной стороны Комиссии,
заместитель Председателя ФНПР



Н.Н. Кузьмина