

Российская трехсторонняя комиссия
по регулированию социально-трудовых отношений

КООРДИНАТОР

СТОРОНЫ ОБЩЕРОССИЙСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ ПРОФСОЮЗОВ

Ленинский проспект, 42, Москва, 119119

E-mail: shmakov@fnpr.ru

http://www.fnpr.ru

Тел. (495) 938-73-12

Факс (499) 137-06-94

01.12.2023 № 104-108/195-3834
На № _____ от _____

Ответственному секретарю
Российской трехсторонней
комиссии по регулированию
социально-трудовых отношений
Жаровой Н.В.

Уважаемая Наталия Викторовна!

В соответствии с решением Российской трёхсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений (протокол № 10 от 24 ноября 2023 года, п.12 (а)) профсоюзная сторона РТК сообщает о правовой коллизии в связи с принятием Федерального закона от 30 апреля 2021 года № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 127).

Федеральный закон № 127, вступивший в силу с 1 января 2023 года, был разработан во исполнение поручения Президента Российской Федерации о гармонизации законодательства в сфере образования и спорта. Одной из ключевых задач принятия Федерального закона № 127 было возвращение тренерам статуса педагога с соответствующими социальными гарантиями.

Однако вместо наделения тренеров правами педагогических работников и включения должности тренер в номенклатуру должностей педагогических работников, как того предписывали поручения Президента России (Пр-1760 п.1 а)-3) и (Пр-1760 п.2 г) г)), тренеры были переведены на другую должность – тренер-преподаватель (старший тренер-преподаватель).

Изменение наименования должности тренер на должность тренер-преподаватель было произведено без учета того, что в системе образования до вступления в силу Федерального закона № 127 в номенклатуре должностей педагогических работников уже были закреплены должности тренер-преподаватель и старший тренер-преподаватель. Указанные специалисты реализуют дополнительные общеразвивающие программы, которые направлены на общее физическое развитие, профессиональную ориентацию, адаптацию к

жизни в обществе и выявление спортивно-одаренных детей. Задача тренеров-преподавателей сферы образования – охватить как можно больше детей доступным дополнительным образованием (количественный показатель).

Тренеры-преподаватели сферы спорта (до вступления в силу Федерального закона № 127 – тренеры) реализовывали программы спортивной подготовки по видам спорта, направленные на подготовку спортивного резерва в сборные команды, достижение спортивного результата (качественный показатель).

Перевод тренеров на должность тренеров-преподавателей привел к целому ряду правовых коллизий, в частности, они лишились гарантий, предусмотренных для тренеров в главе 54.1 Трудового кодекса Российской Федерации. Кроме того, тренеры не приобрели дополнительные социальные гарантии, на необходимость установления которых указывал в своём поручении Президент Российской Федерации, например, они не получили права на досрочную страховую пенсию.

Следует отметить, что для тренера-преподавателя в сфере образования действует норма часов учебной (преподавательской) работы 18 часов в неделю за ставку заработной платы, установленная приказом Минобрнауки России от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

Для тренеров в сфере спорта была установлена норма часов тренерской работы в неделю за ставку заработной платы 24 часа, которая была закреплена Трехсторонним отраслевым соглашением по организациям сферы физической культуры и спорта и Едиными рекомендациями по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений. Эти нормы применялись в отношении 65 тысяч тренеров.

Таким образом, в правовом поле появились специалисты с одинаковым наименованием должности – тренер-преподаватель, но с разным содержанием трудовых функций.

В целях устранения вышеуказанных правовых коллизий предлагаем рассмотреть вопрос о переименовании должностей тренер-преподаватель и старший тренер-преподаватель в сфере спорта, например, на должность спортивный тренер-педагог с наделением данных работников статусом педагогического работника.

Заместитель Координатора
профсоюзной стороны Комиссии,
заместитель Председателя ФНПР



Н.Н. Кузьмина